ДЕПАРТАМЕНТ образования администрации

Старооскольского городского округа Белгородской области

МБОУ «образовательный комплекс «Озерки» имени М.и. бесхмельницына»

Лагерь с дневным пребыванием «дворец у озера»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНАНа заседании педагогического совета Протокол № 7 от «30» апреля 2025 г. |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Васильков «30» апреля 2025 г. |

**Программа смены**

**«Город безопасности»**

**для лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Дворец у озера»**

 Срок реализации программы: июнь 2025 года

 Возраст учащихся: 7 – 16 лет

Старый Оскол

2025

**ПАСПОРТ**

**ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Город безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название программы деятельности | «Город безопасности» |
|  | Рабочая группа по составлению программы (ФИО, должность) | Дюкарева Ольга Александровна, заместитель директора;Мацнева Елена Николаевна, учитель начальных классов |
|  | Нормативно-правовое обеспечение программы | - [Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](https://95f2b284-9d0f-466e-b907-b9811f70e3fc.filesusr.com/ugd/0c6ec5_1ccd36dce029478b88cc8720e85f835d.pdf);- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);- Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022- Ведомственная целевая программа «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей» (утв. Распоряжением Правительства РФот 28 ноября 2019 г. N Р-121);- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28) |
|  | Целевая группа (возраст детей и специфика программы) | Возраст детей: 7 – 16 лет.Специфика программы «Город безопасности» состоит в объединении комплекса событий, разных по содержанию, информационному наполнению, использованию активных форм в соответствии с основными направлениями деятельности лагерной смены. Организация деятельности в новом формате позволит детям не только получить качественно организованный летний отдых, оздоровиться, но и увлечь их интересными, занимательными мероприятиями, полезными практическими делами, имеющими социальную значимость, охватить все формы познавательного, поискового, технического, творческого и других видов досуговой деятельности. |
|  | Условия реализации программы | Программа смены «Город безопасности» реализуется в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей. |
|  | Краткая аннотация программы  | Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Город безопасности» организует работу в течение 8 дней лагерной смены.Программа лагеря построена на основе комплексного подхода к организации мероприятий по основным направлениям безопасного поведения. Она направлена на обучение детей основам безопасности и формирования у них полезных навыков. Сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В «Городе безопасности» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей |
|  | Критерии эффективности программы | Положительная динамика оздоровления детей; удовлетворенность детей своей деятельностью в лагере;повышение творческой активности детей, проявление инициативы и любознательности;самореализации детей в различных видах деятельности по основам безопасности различного направления;повышение мотивации к сотрудничеству со сверстниками и педагогами на основе самоуправления и соуправления;личностный рост участников смены. |
|  | Социально-экономическая значимость | 1. Повышение доли детей, получивших выраженный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением.
2. Повышение доли учащихся, вовлеченных в деятельность «Города безопасности».
3. Удовлетворенность качеством и содержанием услуг летнего отдыха и оздоровления со стороны детей и родителей.
4. Повышение доли учащихся, вовлеченных в активные формы досуга
 |

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Краткая характеристика участников программы
3. Целевой блок программы
4. Содержание и средства (механизмы) реализации программы
5. Кадровое обеспечение программы
6. Информационно-методическое обеспечение программы
7. Особенности материально-технического обеспечения программы
8. Предполагаемые результаты
9. Список используемой литературы и других ресурсов
10. Приложения

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства».

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

Целью данной программы является

- Формирование у детей знаний о безопасности в различных жизненных ситуациях.

- Развитие навыков оказания первой помощи.

- Обучение основам безопасного поведения в обществе и дома.

- Формирование социально-ответственного поведения.

Летний лагерь – это оригинальная модель образовательно-досуговой деятельности в период школьных каникул. Под образовательной деятельностью понимается создание комплекса условий, и реализация мероприятий возможность развиваться именно в том направлении, которое интересно детям. Поэтому вся деятельность летнего оздоровительного лагеря направлена на создание условий для физического и нравственного саморазвития детей, развития их гражданской активности, творческой и эмоциональной сферы.

В целях обеспечения полноценного отдыха детей и подростков разработана программа деятельности «Город безопасности». Данная программа насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное помогают в формировании творческой личности, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде.

**Актуальность программы**

Летний лагерь "Город безопасности" играет важную роль в жизни детей и подростков. Актуальность данной программы обусловлена несколькими факторами:

1. Физическое здоровье: Здоровый образ жизни становится всё более значимым в условиях высокого уровня цифровых технологий и сидячего образа жизни. Способствует улучшению физической активности детей через занятия спортом и активные игры.

2. Психологическое благополучие: Помогает снизить уровень стресса и депрессии у детей, предлагая им возможность отдохнуть от школьной рутины и общаться с ровесниками. Это способствует формированию положительного эмоционального фона.

3. Обучение безопасности: Программа "Город безопасности" включает обучение основам безопасности в различных сферах: дорожной, пожарной, экстренной помощи и пр. Эти знания важны для формирования у детей ответственности и готовности к чрезвычайным ситуациям.

4. Социальные навыки: Дети учатся работать в команде, развивают коммуникативные навыки и умение разрешать конфликты, что является важным аспектом социального развития.

5. Творческое развитие: Включает разнообразные творческие активности, такие как искусство, музыка, театр, что способствует развитию креативности детей.

6. Безопасная среда: Создает безопасную и практическую обстановку, где дети могут учиться и развиваться под наблюдением опытных вожатых и педагогов.

7. Адаптация к стрессу и вызовам: Понимание и опыт работы в условиях безопасности помогают детям лучше справляться с вызовами и стрессами в реальной жизни.

Таким образом, программа с акцентом на безопасность, отвечает на современные вызовы и потребности общества, обеспечивая гармоничное развитие детей и подростков.

**Новизна программы**

Программа "Город безопасности" направлена на то, чтобы сделать обучение безопасности интересным и доступным для детей, формируя у них уверенность в своих силах и знаниях, что, безусловно, будет полезно в их дальнейшей жизни.

**Отличительными особенностями** реализации программы «Город безопасности» являются:

- использование форм организации образовательной и досуговой деятельности, соответствующих новым модулям ФГОС;

- фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио каждого ребенка по итогам лагерной смены, а также портфолио временного детского коллектива (отряда);

- освещение событий лагерной смены в госпаблике учреждения социальной сети «ВКонтакте» с использованием обязательных хештегов «Город безопасности»;

- практическая деятельность по формированию у детей знаний о безопасности в различных жизненных ситуациях.

**Сроки реализации программы (продолжительность и этапы)**

**Срок реализации программы – 1 смена (8 дней)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы реализации программы*** | ***Сроки реализации этапов*** | ***Содержание деятельности***  | ***Ответственные*** |
| Аналитико-прогностический этап | 1 – 2 дни смены | Сбор и анализ информации по детским коллективам и по каждому ре­бенку, анкетирование, тестирование | Начальник лагеря, воспитатели отрядов |
| Организационно-деятельностный этап | 3 – 7 дни смены | Включение детей в разработку и реализацию мероприятий по формированию у детей знаний о безопасности в различных жизненных ситуациях | Старший вожатый, воспитатели и вожатые отрядов,  |
| Оценочно-информационный этап | 8 день смены | Демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену, подведение итогов реализации программы, оценка ее эффективности  | Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели и вожатые отрядов |

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Участниками программы являются обучающиеся 7 – 16 лет МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына».

Отряды формируются из обучающихся разных классов.

Педагогическое сопровождение деятельности в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Город безопасности» осуществляют воспитатели (учителя), старший вожатый

**ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель:** создание условий для активного отдыха, разностороннего развития и раскрытия творческого потенциала детей и подростков через организацию разнообразной, личностно-привлекательной деятельности по формированию у детей знаний о безопасности в различных жизненных ситуациях

**Задачи:**

-содействовать формированию представлений об основах безопасного поведения в обществе и дома, в чрезвычайных ситуациях

- развивать навыки оказания первой помощи.

- формировать социально-ответственное поведение.

- организовать проведение комплекса мероприятий в рамках работы лагерной смены

- способствовать освоению навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности, развитию коммуникативных, организаторских и творческих способностей личности.

**СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА (МЕХАНИЗМЫ)**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Педагогическая идея Программы:**

Участие детей в мероприятиях по основным направлениям деятельности смены позволит им развиваться именно в том направлении, которое интересно, проявить свои способности, окунуться в атмосферу творчества, радости, дружеской поддержки и сотрудничества. Программа предусматривает не только организацию досуга, но и получение дополнительных знаний, умений и навыков.

 **Принципы отбора содержания Программы:**

1. Принцип учета возрастных психологических и индивидуальных особенностей и возможностей.

2. Принцип многообразия видов и форм работы с детьми.

3. Принцип социальной активности детей.

4. Принцип совместной деятельности.

5. Принцип последовательности, активности, системности и конкретности воспитательных мероприятий.

**Направления деятельности**

**Основные технологии, методы и формы работы:**

Основными технологиями организации деятельности в лагере являются игровые и интерактивные технологии.

Для их реализации используются индивидуальные, групповые, коллективные формы организации образовательной и досуговой деятельности в соответствии с основными направлениями смены.

Программа "Город безопасности" включает обучение основам безопасности в различных сферах: дорожной, пожарной, экстренной помощи и пр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Инвариант******ные и вариативные модули*** | ***Содержание деятельности*** | ***Формы работы*** | ***Ожидаемые результаты*** |
| **Модуль "Кружки и секции", Модуль "Отрядная работа. КТД"** | Организация работы объединений по интересам, в рамках работы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  | Творческие мастерскиеВыставкиФестивалиМастер-классыПрактикумы по безопасностиЭвакуации при различных чрезвычайных ситуациях | сформирует представление о безопасном поведении в обществе и дома, в чрезвычайных ситуациях |
| **Модуль "Профориентация", Модуль "Отрядная работа. КТД",** | Участие в профессиональных пробах | Классные встречиКвест-игрыКонкурсыЭкскурсии | Обеспечит участникам массу возможностей для учебы, развития и строительства своей профессиональной траектории |
| **Модуль "Культура России"****Модуль "Экскурсии и походы", Модуль "Отрядная работа. КТД",** **модуль** **"Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"** | Участие в театрализованных представлениях | КонкурсыВикториныФлешмобыТворческие мастерскиеВыставкиКонцертные программыЭкскурсии | Поможет узнать основы музыкального мастерства, стать авторов сценариев, постановок и познакомиться с классическими и новыми формами театрального искусства |
| **Модуль "Детское самоуправле****ние",**  **Модуль "Отрядная работа. КТД",** **модуль****"Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"** | Волонтерская и добровольческая деятельность | Классные встречиКонкурсыКвест-игрыМастер-классыТрудовые десантыАкцииВыборы лидера лагерной смены | Приобретение и совершенствование компетенций в области добровольчества и волонтерства;развитие лидерских качества |
| **Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия», Модуль "Отрядная работа. КТД",** **модуль****"Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"** | Краеведческая деятельность, военно-спортивные игры | Классные встречиКвест-игрыКонкурсыАкцииЦеремония поднятия флага и исполнение Гимна РФ | Воспитание чувства патриотизмаи гражданственности |
| **Модуль "Спортивно-оздоровительная работа", Модуль "Профилактика и безопасность",** **модуль** **"Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"** | Организация спортивных мероприятий, направленная на развитие двигательной активности | Зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, просветительские беседы | Популяризация спорта |
| **Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение", модуль "Спортивно-оздоровительная работа", модуль "Инклюзивное пространство"****Модуль "Профилактика и безопасность", Модуль "Отрядная работа. КТД",** **модуль****"Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"** | Организация мероприятий, направленная на формирования культуры ЗОЖПсихолого-педагогическое сопровождение воспитанников  | Спортивные игрыКонкурсыВикториныФлешмобыФестивали Мастер-классыКонсультации  | Популяризация спорта, правильного питания, отказа от вредных привычек. |
| **Модуль "Детское самоуправле****ние",**  **Модуль "Цифровая и медиа-среда",** **Модуль "Отрядная работа. КТД",** **модуль****"Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"** | Организация работы СМИ (детская газета,детское радио (телевидение),освещение событий лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте»Интернет-безопасность | Выпуски газетТематические выставкиКонкурсыМедиа-лаборатория | Реализация детских инициатив в сфере медиаобразования;продвижение новостей о деятельности воспитанников в летнем лагере, а также в социальных сетях |
| **Модуль "Профилактика и безопасность", модуль** **"Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых", Модуль "Отрядная работа. КТД"** | Создание экологических отрядов | Экологические мероприятия: квест-игры, уроки и викторины, ярмарки по обмену вещами и растениями, зеленые марафоны и плоггинги | Узнаемо богатстве флоры и фауны России, экологических проблемах и необходимости беречь природу нашей страны через искусство фотографии |
| **Модуль "Экскурсии и походы", Модуль "Профилактика и безопасность",** **Модуль "Отрядная работа. КТД"**  | Создание буклетов «Будь в безопасности» | Туристические маршруты, отгадывать загадки и собирать артефактыЭкскурсии | Научаться самостоятельно разрабатывать большие межрегиональные туристические маршруты, смогут отправиться в гости к друзьям из других регионов, увидеть древние крепости |

**Легенда смены**

***На время смены отряды лагеря становятся бригадами.***

***Руководит жизнью лагеря Лидер, избираемый из числа активистов***

***Ежедневно бригадам озвучивается актуальная опасность и возможность решения возникшей проблемы. Выдается план мероприятий в соответствии с планом-сеткой лагерной смены (Приложение 1)***. Участие в мероприятиях оценивается, каждая бригада получает бонусы-огонёчки. Итоги дня лагеря отражаются в СМИ (газета, радио, выпуск теленовостей и др.). По итогам дня бригадам вручаются фрагменты листовка, которая соответствует названию дня (День пожарной безопасности, День экологической безопасности, День интернет-безопасности и т.д.Задача каждой бригады – собрать к концу смены буклет «Город безопасности».

**Механизм реализации программы**

Формой реализации программы «Город безопасности» является игра. Основным механизмом реализации программы является участие детей в мероприятиях по формированию безопасного поведения в обществе и в быту, в чрезвычайных ситуациях (образовательные интенсивы, интерактивные игры, мастер-классы, викторины, флэш-мобы, конкурсы, праздники и др.), а также во Всероссийских акциях.

1. Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей 1 июня.

2. Всероссийская акция, посвященной Всемирному Дню охраны окружающей среды 5 июня.

3. Всероссийская акция, посвященная Дню России 12 июня.

Каждый день смены будет посвящен определенному дню безопасности:

«День пожарной безопасности»

«День экологической безопасности»

«День интернет безопасности»

«День дорожной безопасности»

«День правил поведения на воде»

«День минной безопасности»

«День безопасности на природе»

«День Общественной безопасности»

**Система взаимодействия участников**

Во всех делах детей сопровождают педагоги, которые помогают, направляют, координируют, руководят проведением основных событий в лагере, организуют увлекательный досуг его жителей. Информация обо всех событиях и мероприятиях, происходящих в лагере, о достижениях отрядов и отдельных жителей лагеря, отражается на экране соревнований, на странице госпаблика образовательной организации «ВКонтакте».

**РАБОТА С ОТРЯДАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата |
| 1. | Анкета на входе | 02.06 |
| 2. | Открытие лагерной смены | 03.06 |
| 3. | Выборы лидера совета актива | 04.06 |
| 4. | Закрытие лагерной смены | 11.06 |
| 5. | Организация отрядных дел | весь период |
| 6. | Проведение линеек | ежедневно |
| 7. | Минутка безопасности | ежедневно |
| 8. | Подготовка и проведение традиционных дел | весь период |

**РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ И УЧЁБА ОТРЯДНЫХ ВОЖАТЫХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Работа | Учёба | Дата |
| 1. | Планирование мероприятий. Знакомство с детьми и воспитателями | Что такое организационный период? Кто такой вожатый? | 30.05 |
| 2. | Подготовка к запланированным мероприятиям | Как организовать работу в отряде? Разучивание подвижных игр. | 02.06 |
| 3. | Деловая игра «Я – вожатый» | Как провести деловую игру? | 05.06 |
| 4. | Подготовка к закрытию смены. | Как подвести итоги смены, выявить лучшие отряды | 10.06 |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата |
| 1. | Индивидуальные беседы и консультации. | Ежедневно по мере необходимости |
| 2. | Консультации и обмен информацией через интернет-чаты | Ежедневно по мере необходимости |
| 3. | Минутки безопасности | Ежедневно по мере необходимости |
| 4. | Совместная подготовка мероприятий | В течение смены по мере необходимости |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для реализации Программы предполагается привлечение специалистов образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Примерный кадровый состав:

- начальник   лагеря;

- старший вожатый;

- воспитатели.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Информационно-разъяснительное обеспечение** – утверждение патриотизма, конституционного долга, готовности к достойному служению Отечеству в качестве важнейших ценностей в сознании и чувствах молодежи, особенно в тесной связи с интересами государства и общества. Реализуется посредством ежедневного выпуска каждым взводом боевого листка, размещением актуальной информации военно-патриотического содержания на стендах лагеря.

**Научно-теоретическое обеспечение** – значительная активизация исследований в сфере военно-патриотического воспитания молодежи, использование результатов разработок в практической деятельности с целью ее коренного улучшения в условиях изменений, происходящих в обществе. Обоснование и обогащение содержания воспитательной работы посредством включения в него культурно-исторического, духовно-нравственного и других компонентов, важнейших достижений в области социально-гуманитарных наук, а также современной военной мысли. Осуществляется через изучение актуального опыта применения педагогических технологий в системе военно-патриотического воспитания.

**Педагогическое и методическое обеспечение** – фундаментальная разработка комплекса учебных и специальных программ и методик по организации и проведению военно-патриотической работы в ее различных формах, использование всего многообразия педагогических форм и средств с учетом особенностей той или иной категории молодежи. Развитие и совершенствование форм и методов военно-патриотического воспитания. Обеспечивается посредством разработки планов-конспектов учебных и воспитательных занятий.

Для успешной реализации Программы необходимо наличие информационных ресурсов. С этой целью педагогическими работниками лагеря используются различные тематические ресурсы сети Интернет по организации летнего отдыха детей и подростков:

- официальный сайт РДДМ https://будьвдвижении.рф;

- официальный сайт Всероссийского проекта «Лига вожатых» <https://вожатый.рф/>;

- информационно-методический ресурс «Академия вожатского мастерства» <https://asay89.wixsite.com/vojatyi>;

- информационный сайт «Детский отдых» <http://vlager.edu.ru/>;

- официальный сайт МДЦ «Артек» <https://artek.org/>;

- официальный сайт ВДЦ «Орленок» <https://center-orlyonok.ru/>.

Информация о работе лагеря, о мероприятиях и достижениях размещается на страничке МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына» в социальной сети «ВКонтакте». При размещении обязательно используются хештеги.

Методическое обеспечение Программы включает в себя сценарные разработки мероприятий.

**ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО**

**ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Для реализации приоритетных задач организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере создана современная, постоянно совершенствующаяся материально-техническая   база:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Назначение******помещения*** | ***Кол-во******помещений*** | ***Материально-техническое******оснащение*** | ***Применение*** |
| Игровая |  | Интерактивные доски, компьютер с выходом в Интернет, наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, мягкие игрушки, пазлы и др.   | Организация   досуга |
| Изолятор, медицинский кабинет |  | Специальный   медицинский   инвентарь | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены |
| Штаб | 1 | Веб-камера, справочная литература,методические рекомендации   вожатым, воспитателям, родителям | Проведение совещаний, планирование   и анализ работы |
| Столовая | 1 | Специальный   инвентарь | Организация   питания |
| Спортивная площадка | 1 | Полоса   препятствия, перекладины, футбольные   ворота, баскетбольная   площадка | Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания |
| Спортивный зал | 1 | Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки | Занятия спортом, состязания |
| Актовый зал | 1 | Мультимедийный   проектор,видеотека, музыкальный центр, набор дисков, синтезатор | Организация   досуговой деятельности, праздничные мероприятия, просмотр мультфильмов |
| Библиотека | 1 | Детская литература, компьютеры с выходом в интернет, набор дисков | Поиск    необходимой информации |

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Социальный партнёр*** | ***Функции*** | ***Способ взаимодействия*** |
| МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» | Методическое сопровождение организации деятельности педагогического коллектива лагеря | Индивидуальные консультации |
| Озерский сельский Дом культуры, Озерская модельная библиотека, Хорошиловская модельная библиотека, МБУК «Старооскольский краеведческий музей», Старооскольский зоопарк, Образовательно-профориентационный центр "Выставка "Железно!", Экскурсии на предприятия Старооскольского городского округа и др. | Организация выставок, мастер-классов, игровых программ, экскурсий | Участие в мероприятиях |
| Кинотеатр «Чарли» | Организация просмотра фильмов |
| Дворец спорта «Аркада» | Посещение бассейна |

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- формирование у воспитанников представление о безопасном поведении в обществе и дома, в чрезвычайных ситуациях

 - организация интересного и продуктивного досуга воспитанников путем проведения комплекса мероприятий в рамках деятельности лагерной смены «Город безопасности»

- создание благоприятных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период посредством организации тематических мероприятий, направленных на повышение культуры здорового образа жизни, уровня гигиенической грамотности учащихся;

- получение участниками смены навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности, развитию коммуникативных, организаторских и творческих способностей личности.

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В целях изучения результативности и эффективности реализации Программы отслеживаются и оцениваются следующие показатели:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели*** | ***Методы, формы изучения\**** |
| Положительная динамика оздоровления детей | Медицинское наблюдение |
| Удовлетворенность детей своей деятельностью в лагере  | Анкетирование, беседы |
| Повышение творческой активности детей, проявление инициативы и любознательности | Участие детей в делах и мероприятиях смены |
| Изменение ценностных ориентаций | Методика «Репка» (разработана преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. А. И. Герцена), изучение устойчивости ценностных предпочтений «Положительные и отрицательные качества» (Д. А. Тулинов) |
| Проявление у детей мотивации к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами | Педагогическое наблюдение |
| Личностный рост участников смены:способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь; способность принимать ответственность за свои действия и их последействия, способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать; проявление гражданско-патриотических чувств; умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей; умение презентовать себя и свои проекты и др. | «Анкетирование учащихся» (по Н.Ю. Яшиной) |

**РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возможные риски*** | ***Ожидаемые последствия*** | ***Мероприятия по предупреждению*** |
| Неблагоприятные погодные условия | Невозможностьвыполнения плана мероприятий программы | Планирование мероприятий согласно тематике в помещениях |
| Низкая активность участников программы | Неэффективная реализация деятельности программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов учащихся |
| Неготовность педагогических кадров к реализации программы в полном объеме на высоком качественном уровне  | Программа реализована на низком методологическом и организационном уровнях | Проведение мероприятий, направленных на повышение методической компетентности педагогических работников лагеря |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ РЕСУРСОВ**

1. Информационно-методический ресурс «Академия вожатского мастерства» <https://asay89.wixsite.com/vojatyi/kopilka-vozhatogo>.
2. Попова И.Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации: методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов-воспитателей, вожатых / И.Н. Попова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 64 с. – (Педагогика каникул).
3. Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Город безопасности» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации : методическое пособие / [Н. Ю. Лесконог,С. Г. Погосян, В. М. Шмелёва и др.] [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2023 – 108 с. : ил.
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». [Электронный ресурс] // URL: <https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/14598/>
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации. [Электронный ресурс] // URL: https://base.garant.ru/403809682/
6. Тыртышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря. Ростов н/Д., «Феникс», 2017.

***Приложение 1***

ПЛАН - СЕТКА

лагеря с дневным пребыванием детей **«Дворец у озера»**

МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына»

 1 смена 2025 года

**«Город безопасности»**

***Каждый день смены имеет свое название и соответствующее ему мероприятие***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1 день******02 июня – понедельник*****Будем знакомы*****«День пожарной безопасности»***Учебная эвакуация при пожаре***Поездка в кинотеатр «Чарли»*** | ***2 день******03 июня – вторник*****Открытие смены.*****«День экологической безопасности»*** ***Мастер-класс «КВН. Пишем шутки»****Квест-игра «Экологический дозор»* | ***3 день******04 июня – среда******«День интернет безопасности»****Выборы лидера лагерной смены****Мастер-класс «Фотостудия. Оптические иллюзии»****Акция «Безопасный интернет»****Поездка в РЦ «Боше-парк»*** | ***4 день******05 июня – четверг******«День дорожной безопасности»****Викторина «Умный пешеход»****Мастер-класс «Сделай сам. Автомобиль и Lego»******Поездка в боулинг*** | ***5 день******06 июня – пятница******«День правил поведения на воде»****Практикум «Игры на воде»****Мастер-класс «Первые шаги первой помощи»******Квест-игра «У Лукоморья...» (Пушкинский день)******Поездка в библиотеку, в храм*** |
| ***6 день******09 июня – понедельник*** ***«День минной безопасности»*** Учебная эвакуация при угрозе совершения террористического акта, при ракетной опасности**Мастер-класс «КВН. Сценическая речь»** | ***7 день******10 июня – вторник*** ***«День безопасности на природе»*** *Игра-путешествие* ***«Лесные знаки»******Мастер-класс «Фотостудия. Секрет репортажной фотографии»******Поездка в зоопарк»*** | ***8 день******11 июня – среда*****Закрытия смены.** ***«День Общественной безопасности»******День России****Викторина «Я живу в России»****Квест-игра «Безопасное лето»******Поездка в ОПЦ «Железно»*** |  |  |